

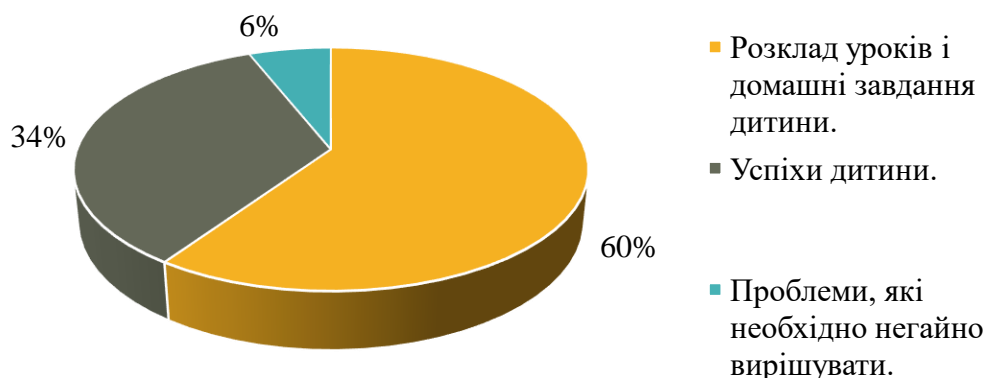
Опорний заклад "Бритівський заклад загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів" Шабівської сільської ради Білгород-Дністровського району, Одеської області

У рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у Бритівському ЗЗСО було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес. Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

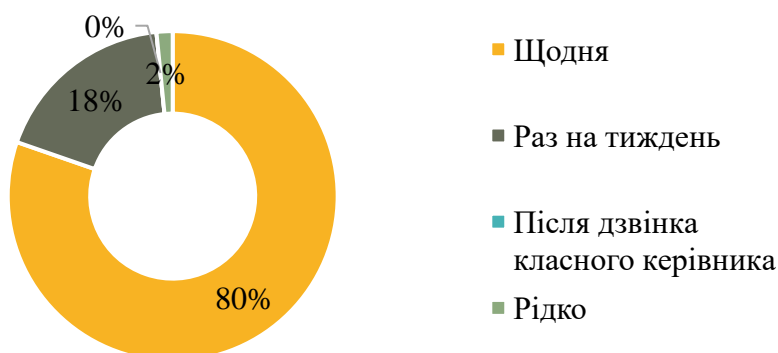
Основні результати

Анкетування батьків

60% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **34%** - для перегляду успіхів дитини, лише **6%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.

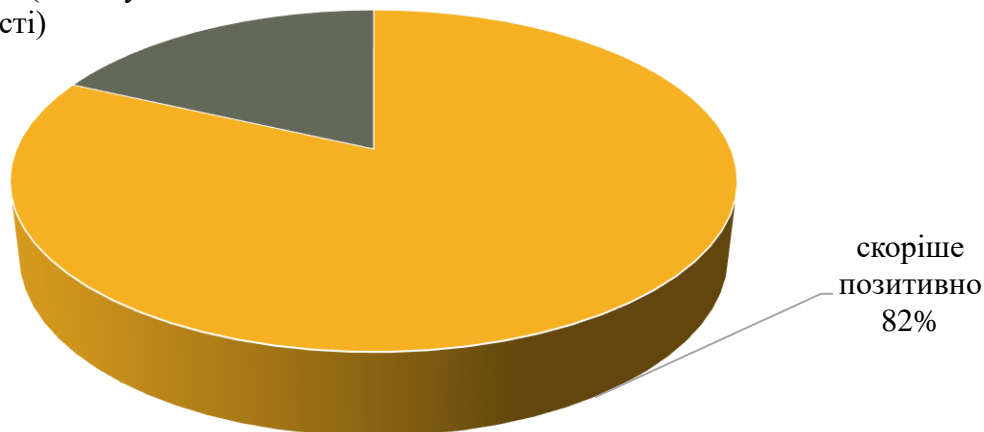


80% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **18%** – раз на тиждень, **2%** рідко.

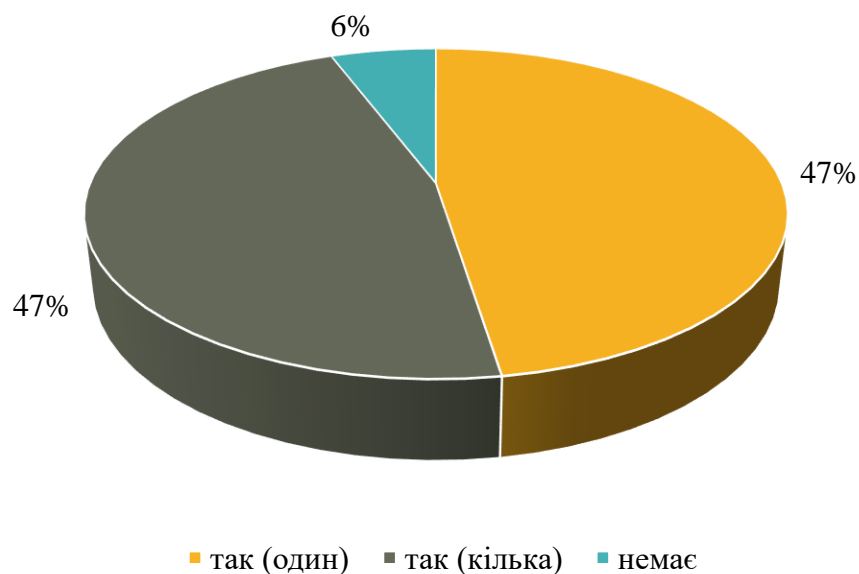


До впровадження інформаційних технологій в освітній процес 82% респондентів ставиться скоріше позитивно.

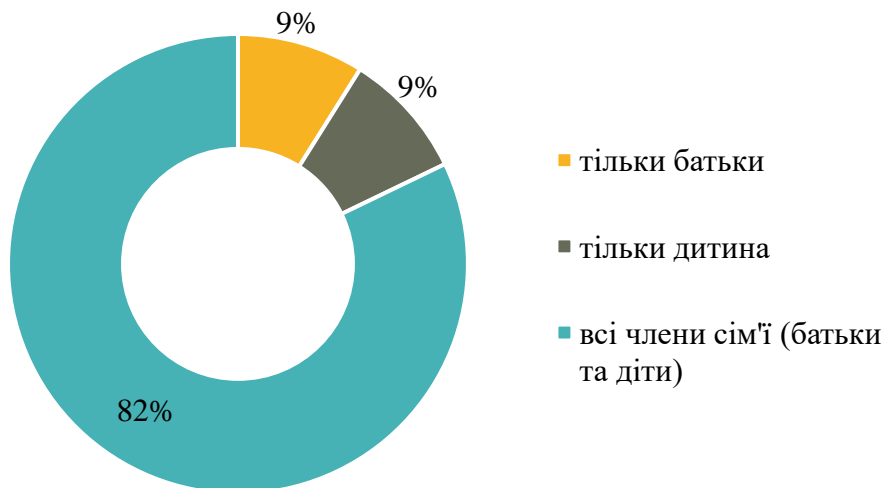
скоріше негативно (не бачу
необхідності)
18%



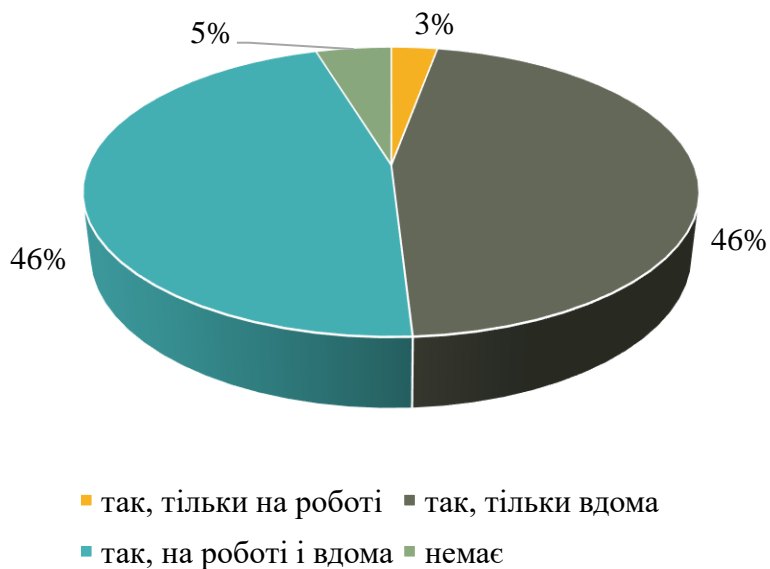
У 47% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 47% – лише один гаджет, у 6% такої техніки немає.



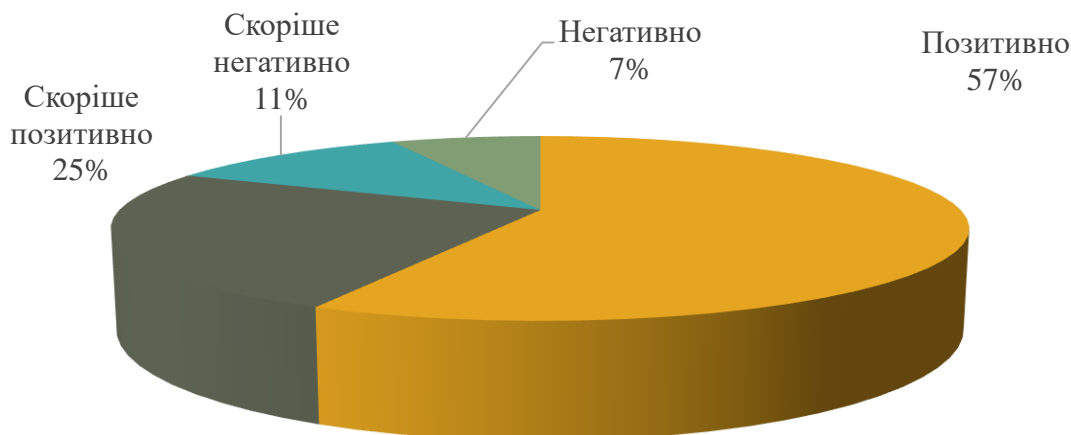
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 82%** - всі члени сім'ї, у **9%** – тільки дитина, у **9%** – тільки батьки.



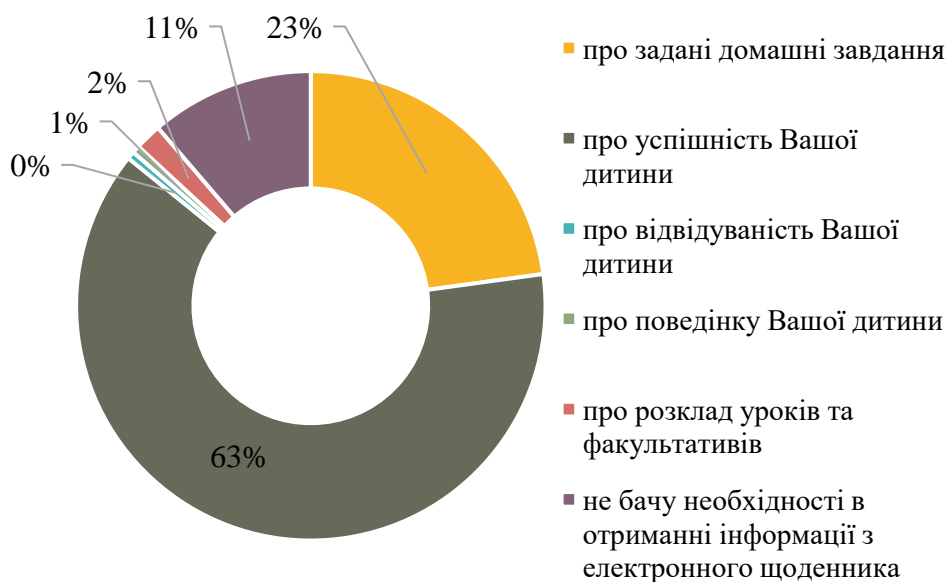
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **46%** опитаних батьків, тільки вдома – **46%**, не мають – **5%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес 82% батьків ставиться позитивно та скоріше позитивно.

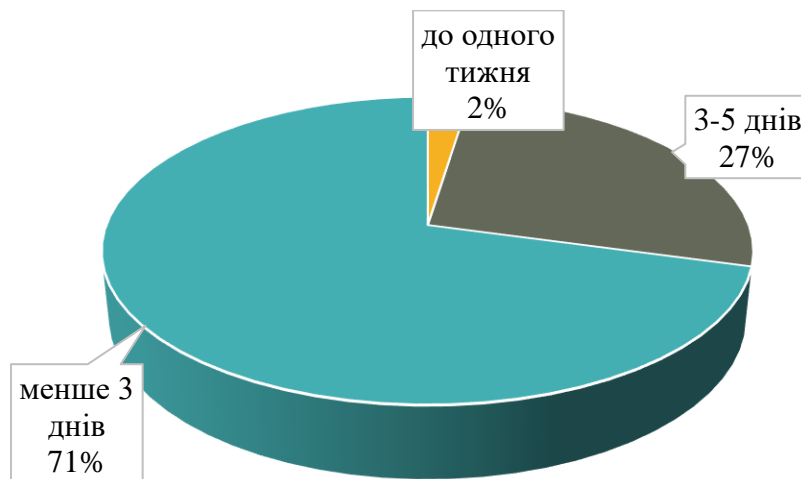


У електронних щоденниках найцікавішою інформацією 63% опитаних вважають успішність своєї дитини.

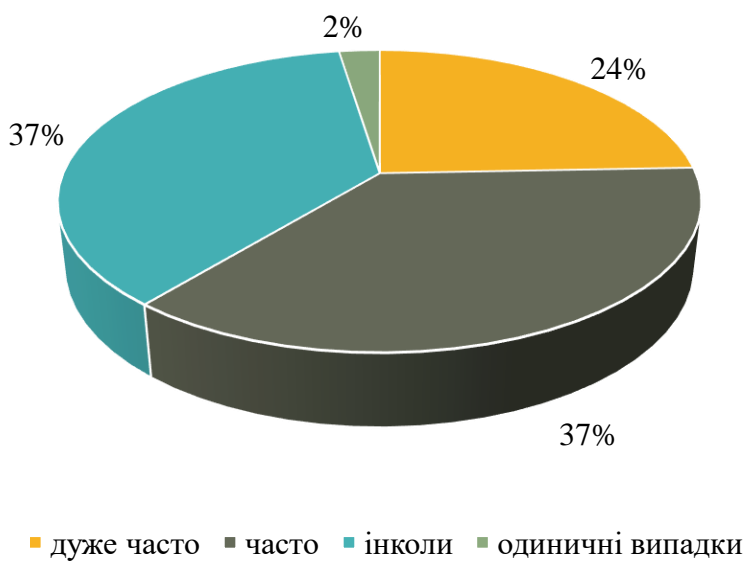


Анкетування педагогічних працівників

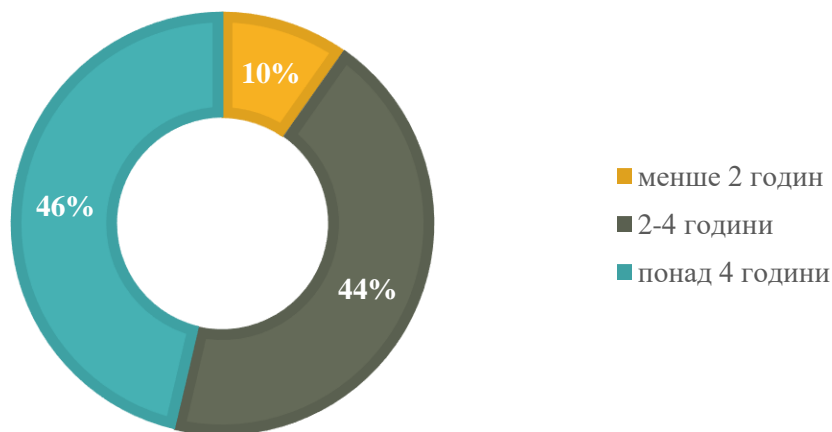
71% опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 27% – 3-5 днів, 2% – до одного тижня.



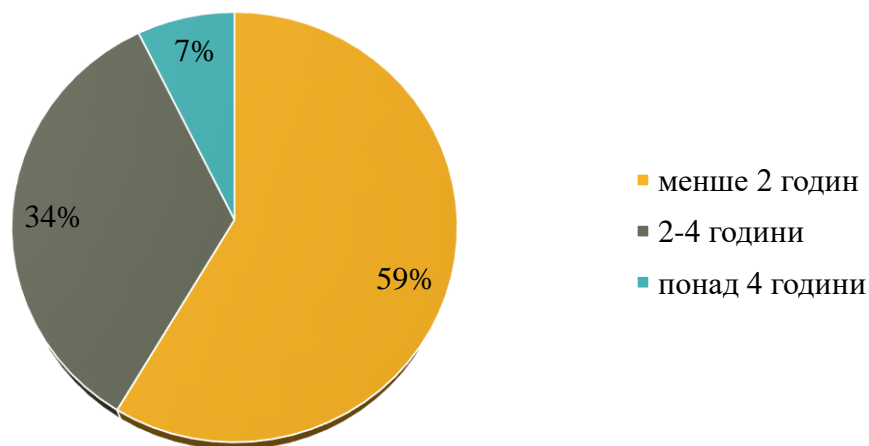
61% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



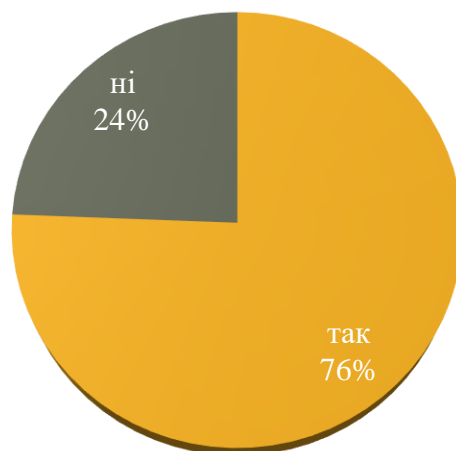
46% педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **44%** – 2-4 години протягом дня, **10%** – менше 2 годин.



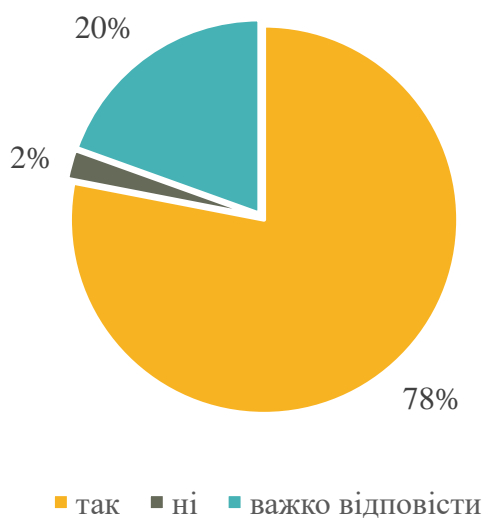
59% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **34%** – 2-4 години, **7%** – понад 4 години.



76% респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

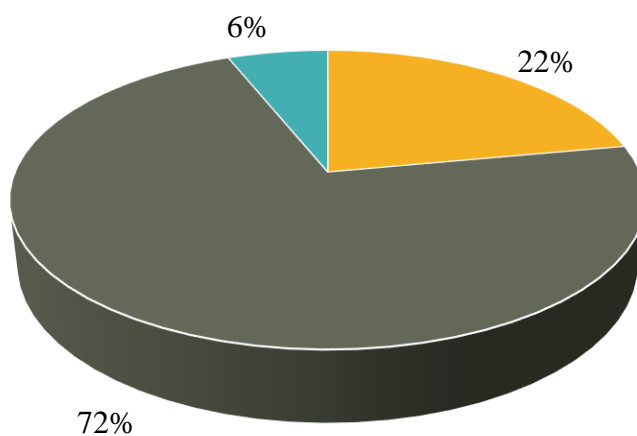


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, **78%** респондентів, **20%** важко відповісти.



Анкетування учнів

72% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **22%** – ніколи не забували, **6%** забувають часто.

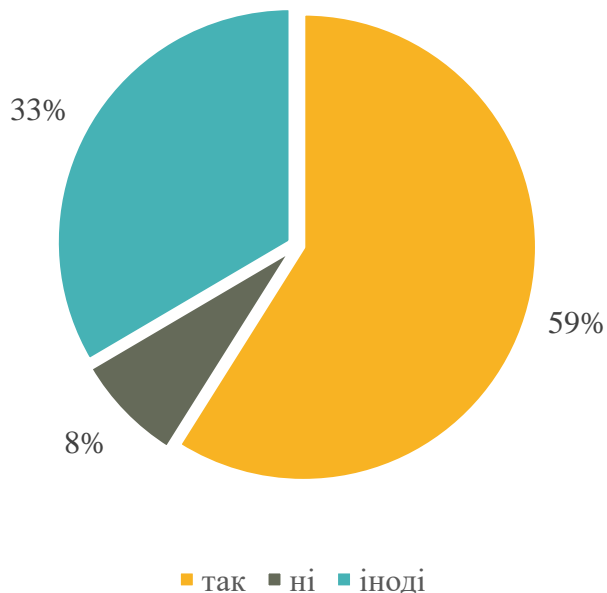


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

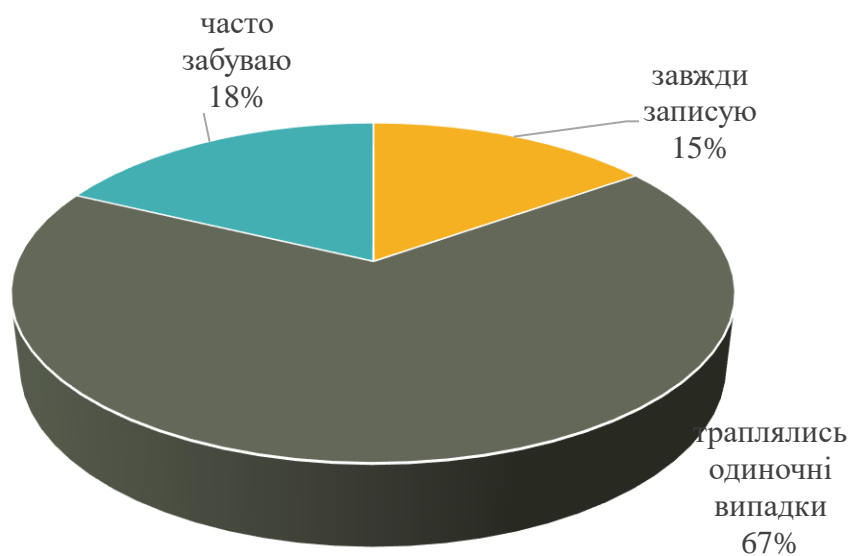
Рівень користування смартфонами – високий, **95%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



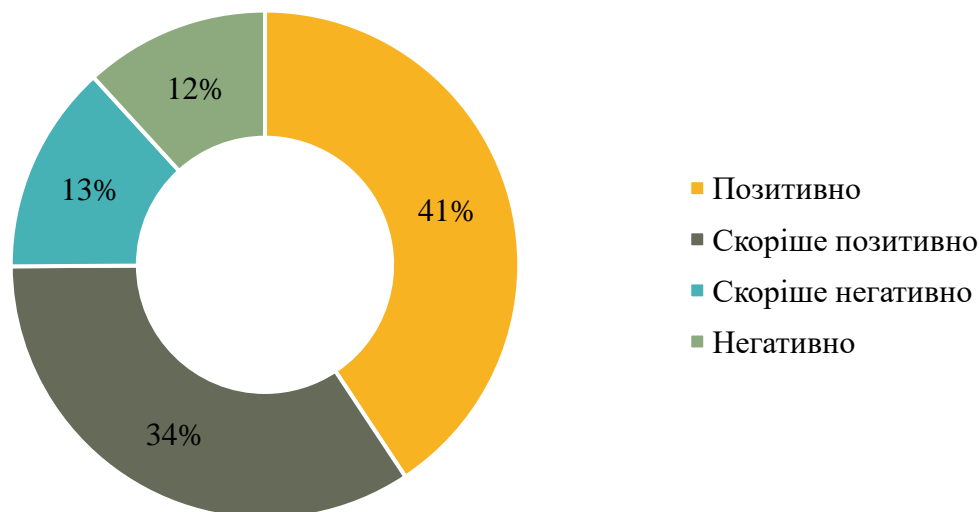
У навчальних цілях використовують смартфон **59%** респондентів, іноді – **33%**.



Домашнє завдання інколи записують **67%**, завжди записують – **15%**, часто забувають – **18%**.



До впровадження електронних щоденників **75%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про домашні завдання (47%) та оцінки (42%).

